

附件 1

国家社科基金教育学重大、重点项目立项题目  
(2021-2025 年度)

2025	社会主义核心价值观教育成效评价研究
2025	时代新人精神生活质量调查研究
2025	建构中小学科学教育体系研究
2025	脱贫县过渡期教育发展评估研究
2025	县域农村教育质量提升研究
2025	分类推进高校改革发展研究
2025	科技发展和国家战略需求牵引的学科设置调整研究
2025	教育科技人才一体发展导向的交叉学科研究
2025	拔尖创新人才贯通式培养研究
2025	提升高等教育创新体系整体效能研究
2025	职业教育“新双高”改革研究
2025	基于人工智能技术的教学模式创新研究
2025	智慧教育范式重构研究
2025	边境地区教育综合改革研究
2025	学校铸牢中华民族共同体意识教育研究
2025	“三大属性”引领教育体系变革研究
2025	马克思主义教育思想经典文献研究
2025	新时代教育思想研究
2025	中华文化教育传统研究
2025	教师教育学研究
2025	教材学研究
2025	教育评价学研究

2025	人工智能教育学研究
2025	中国教育制度与标准研究
2025	区域国别教育研究
2025	宏观教育学研究
2025	教育研究范式与方法研究
2025	基于人工智能的教育评价生态系统构建及其实效研究
2025	高校工科教师聘用标准研究
2025	高中阶段分类发展基本理路及保障政策研究
2025	中国师道文化视域下中小学教育家型教师的成长机制与培育路径研究
2025	中国劳动力转移刚性对城乡基础教育融合的影响机制及资源调配改革研究
2025	学校体育高质量发展动态监测评价及分层推进机制研究
2025	教育家精神铸魂强师研究
2025	培根铸魂、启智增慧的高质量教材研究
2025	教育战略性投入机制的韧性评价与健全路径研究
2025	全球大学关键学科综合影响力图谱研究
2025	战略关键领域拔尖创新博士生培养模式改革研究
2025	人才培养与经济社会发展需要适配机制研究
2025	“市县结合”的基础教育管理体制研究
2024	教育推动人口红利向人才红利转变的关键路径研究
2024	“十五五”教育发展环境与目标任务研究
2024	中小学生减负的路径与机制研究
2024	“中学生英才计划”跟踪评估研究
2024	立足基础教育课改实践的课程教学理论建构研究
2024	县域城乡教育融合发展研究
2024	基础教育阶段职普融通的路径与机制研究

2024	高等教育人才供需适配机制研究
2024	大科学时代高校高层次人才集聚模式创新研究
2024	技术维度的教育变革史研究
2024	支撑教育强国建设的战略性投入机制研究
2024	世界重要教育中心建设研究
2024	高等教育促进新质生产力发展的机制研究
2024	马克思主义教育思想理论体系研究
2024	新时代教育功能与属性研究
2024	中国教育传统的哲学阐释
2024	中国教育公平实践的理论建构研究
2024	中国数字教育实践的理论建构研究
2024	教育学教学研究体系深层变革研究
2024	面向教育强国的高校新型教育学院建设研究
2024	国家中小学教材质量监测体系与评价机制研究
2024	基础教育学制改革研究
2024	市域产教联合体建设调查研究
2024	博士研究生教育全球竞争力比较研究
2024	孤独症群体全生命周期培养体系构建与标准建设研究
2024	全国学生心理健康监测体系研究
2024	国家智慧教育公共服务平台应用示范标准研究
2023	习近平总书记关于教育重要论述的理论体系研究
2023	教育科技人才协同推进中国式现代化的机制与路径研究
2023	适应人口发展趋势的区域教育结构优化与政策调整研究
2023	科技自立自强背景下高校有组织科研研究
2023	中国教育现代化的理论建构和实践探索研究
2023	拔尖创新人才选拔与培养研究
2023	中国特色高校评价体系的内涵与建构研究

2023	高校与地方行业企业合作新机制研究
2023	青少年心理问题早期筛查评估和分级干预研究
2023	数字教育形态研究
2023	新一代人工智能对教育的影响研究
2023	大中小学思政课一体化的内涵式建设研究
2023	国家智慧教育平台生态建设和运行运维机制研究
2023	义务教育教材难度、容量的国际比较研究
2023	高中阶段学校多样化发展的理论与实践研究
2023	新时代加大国家通用语言文字推广力度实施战略研究
2023	我国青少年阅读能力的时代内涵与培养路径研究
2023	数字教育背景下教学范式创新与实践探索研究
2023	基于师德荣誉体系建构的师德师风生态建设研究
2023	新时代学校国防教育体系和效能研究
2022	十八大以来社会主义核心价值观教育的主要经验与深化机制研究
2022	新时代教育公平的国家战略、推进策略与社会支持研究
2022	新发展阶段教育促进共同富裕研究
2022	高校战略科技力量建设研究
2022	“双减”背景下基础教育生态系统重构机制研究
2022	中国技能型社会建设测度模型、驱动因素及路径优化研究
2022	新时代高质量教师教育体系建设及师资供需配给研究
2022	教育事权划分与支出责任研究
2022	新时代老年教育服务体系研究
2022	中国特色社会主义教育学话语体系研究
2022	“双一流”大学全球战略研究
2022	“双一流”大学建设世界重要人才中心的机制研究
2022	新时代卓越工程师教育培养研究

2022	我国专业学位研究生教育产教融合体系优化研究
2022	城市群空间演进与区域高等教育布局重构研究
2022	普及化阶段高校分类评价指标体系构建研究
2022	高等教育普及化阶段毕业生就业政策研究
2022	“冷门绝学”基础学科的人才培养体系研究
2022	省域优质均衡发展的基本公共教育服务体系构建研究
2022	“双减”政策落实的过程监测和成效评价研究
2022	中小学地方课程教材定位与功能研究
2022	职业本科教育的推进路径及实施策略研究
2022	国际比较视野下职业教育社会认同的提升策略研究
2022	民办教育分类管理视域下的举办者行为规制研究
2022	教育经费投入的可持续性及合理分配研究
2022	智能技术赋能教育评价改革研究
2022	人工智能教育场景应用的伦理与限度研究
2022	我国青少年社会与情感能力培养研究
2022	校园足球实践与新型足球学校建设研究
2021	中国共产党百年教育方针研究
2021	深化新时代教育评价改革的实施路径研究
2021	中国特色现代教育学体系发展与创新研究
2021	学校家庭社会协同育人机制研究
2021	乡村振兴和教育现代化背景下农村教育发展战略研究
2021	未来学校组织形态与制度重构的理论与实践研究
2021	“三区三州”返贫防控教育措施实效的追踪研究(2021-2025年)
2021	中国台湾地区教育历史、现状与未来策略研究
2021	我国义务教育学业负担综合治理研究
2021	以教育新基建支撑高质量教育体系建设研究

2021	新发展阶段高等医学教育改革研究
2021	新时代研究生教育高质量发展研究
2021	自贸港（自贸区）建设背景下的教育对外开放研究
2021	新时代教育公平的重点问题与政策体系研究
2021	教材建设国家事权的基本理论及权责机制研究
2021	线上与线下教育融合难点与突破路径研究
2021	新一轮科技革命背景下教师素养及培养体系研究
2021	家校协同视域下青少年心理健康问题的预防及干预机制研究
2021	服务全民终身学习视域下社区教育体系研究