

浙江大学党支部理论学习

参考资料

2019年第4期

党委宣传部编

2019年4月19日

目 录

车俊在全省教育大会上强调：

全面贯彻党的教育方针 率先高水平实现教育现代化..... 1

【重要评论】

奋力开创新时代浙江教育现代化新局面

——一论学习贯彻全省教育大会精神..... 4

全面落实立德树人根本任务

——二论学习贯彻全省教育大会精神..... 6

以高水平大学支撑“两个高水平”建设

——三论学习贯彻全省教育大会精神..... 8

大力培养新时代好教师

——四论学习贯彻全省教育大会精神..... 10

车俊在全省教育大会上强调 全面贯彻党的教育方针 率先高水平实现教育现代化

全省教育大会3月22日在杭举行。省委书记车俊在会上强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，优先推进教育高质量发展，率先高水平实现教育现代化，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为我国建成学习大国、人力资源强国、人才强国贡献浙江力量。

省委副书记、省长袁家军主持并作具体部署。葛慧君、郑栅洁和其他省委常委、省人大常委会党组书记、分管副省长出席。

车俊充分肯定了近年来我省教育工作所取得的成就。他指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作，作出了一系列重要部署，开启了新时代教育发展的新征程。浙江作为教育发展的探路者、先行地，要学深悟透习近平总书记关于教育的重要论述精神，以党的创新理论引领浙江教育现代化。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，扛起为党育人、为国育才的使命；以率先高水平实现教育现代化为目标，展现走在前列、勇立潮头的担当；以办好人民满意的教育为标准，努力实现人人成才、全面发展的期盼。全省各级党委要加强对教育工作的全面领导，建立健全教育工作领导体制，加强和创新思想政治工作，加强教育现代化政策保障，营造教育发展良好环境，加快推进教育治理体系和治理能力现代化。

车俊强调，要全面落实立德树人根本任务，以更大力度推进教育改革创新。一要加快推进德智体美劳全面培养。把德育放在首要位置，把提升关键能力作为智育重中之重，把体育美育作为刚性需求，把劳动教育融入立德树人全过程。二要建立科学的教育评价体系。评价一个地方教育工作怎么样，主要看是否坚持正确的教育政绩观；评价一所学校办得怎么样，主要看立德树人的成效好不好；评价一个老师当得好不好，主要看是否把师德师风挺在前头，能不能教好书、育好人；评价一个学生优秀不优秀，主要看是否全面发展。同时，要不断完善高考招生制度改革这一

重要的教育评价制度。三要加快补齐基础教育中的突出短板。着力破解中小學生“負擔重”、城鄉義務教育優質均衡發展不夠、學前教育總體供給不足、公辦和民辦教育發展不協調等問題。要深入實施高等教育強省戰略，以高水平大學支撐“兩個高水平”建設。重點要做好“雙一流”引領帶動的文章，做好優質高等教育資源引進培育的文章，做好高校服務高質量發展的文章，集中力量推進浙江大學、中國美術學院、寧波大學“雙一流”建設，推動西湖大學早日建成世界一流新型研究型大學，進一步加大对高校重點學科建設的支持力度，鼓勵做精做強特色優勢學科。要高質量發展職業教育，深化產教融合、校企合作，建成全融通的現代職業教育體系。要大力培養新時代好教師，打造與教育現代化相適應的高素质教師隊伍。大力弘揚尊師重教的社会風尚，進一步提高教師地位，選好配強書記校長，關心扎根基層的教師，激勵更多的優秀教師擔任班主任工作。同時，要大力振興教師教育，加大对師範院校的支持力度。

袁家軍強調，要落實教育公平和教育質量雙重責任，承擔育人和育才雙重任務，聚焦心靈美和體魄壯雙重目標，合心合力辦好人民滿意的教育。要加快补齐教育短板，有效緩解“入托難、上好園難”問題，基本解決“有學上、上好學”問題，基本建成高等教育強省，努力讓更多孩子在家門口讀上好大學。要深化教育體制改革，堅定不移支持民辦教育，依法规范管理民辦中小學校，加強職業教育制度創新，打通職業院校學生升學、高級技工入大學深造晉升通道，加快完善高考綜合改革方案，爭創“互聯網+義務教育”示範區，維護良好教育生態。要抓好教師師德師風和能力素質建設，努力讓廣大教師安心從教、熱心從教，不斷提高教育質量，培養更多的人才。要優先保障教育投入，加強學校安全管理，確保孩子吃得放心、學得放心。

下午舉行總結會議，鄭柵潔講話，成岳沖主持。鄭柵潔指出，各地各部門要聚焦問題抓落實，採取有效措施补齐“入幼難”、義務教育不均衡等短板。要緊盯目標抓落實，將教育優先發展要求落到實處，確保所有縣（市、區）如期實現教育基本現代化。要創新機制抓落實，深化教育質量、教師和學生評價制度改革。要壓實責任抓落實，形成各負其責、齊抓共管、合力推進的良好局面。

上午的会议以视频形式召开，各市县设分会场。下午的会议上，省委组织部、省委宣传部、省教育厅、省财政厅、浙江大学、浙江工业大学、杭州市、北仑区有关负责人作了交流发言。

来源：《浙江日报》2019年3月23日

奋力开创新时代浙江教育现代化新局面 ——论学习贯彻全省教育大会精神

教育是国之大计、党之大计。教育决定着浙江的今天，更决定着浙江的未来。

在春意融融的三月，省委、省政府隆重召开新时代第一次全省教育大会，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，聚焦率先高水平实现教育现代化，研究谋划新时代浙江教育改革发展大业，在浙江教育发展史上具有重要的里程碑意义。

浙江是中国教育发展的探路者、先行地。习近平同志在浙江工作时就十分重视教育，将科教兴省、人才强省纳入“八八战略”，作出了一系列引领性、前瞻性的重大部署。这些年来，在“八八战略”的指引下，浙江教育取得了历史性成就。党对教育事业的领导全面加强，教育普及走在全国前列，教育质量和教育公平达到新高度，教育改革开放取得突破性进展，教育服务经济社会发展能力明显增强，可以说，浙江教育进入了高质量发展新阶段，总体具备率先高水平实现教育现代化的基础。

今年2月，中央印发了《中国教育现代化2035》及《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》，进一步明确了全国教育现代化的战略布局和目标任务，这对浙江的教育改革发展提出了新的使命、新的要求。

回顾过去，浙江教育走过了快速发展、奋楫争先的光辉历程；面向未来，浙江必须在教育现代化上展现走在前列、勇立潮头的担当。浙江教育现代化的发展目标，不但要与全省“两个高水平”建设的总体进程相适应，更要体现教育的优先地位，在全省各项事业中率先高水平实现现代化；不仅要比全国教育现代化的进程先一步、快一步，还要在发展质量上好一步、进一步，努力在全国各省区中率先高水平实现教育现代化，大力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为我国建成学习大国、人力资源强国、人才强国贡献浙江力量。

大国竞争、区域竞争，归根到底是人才的竞争、教育的竞争。进入新时代，教育的地位和作用比以往更加突出，教育的变革比以往更加深刻，人民群众对优质教

育、公平教育的期盼比以往更加强烈。在“八八战略”再深化、改革开放再出发的新征程上，要践行习近平总书记赋予浙江“干在实处永无止境、走在前列要谋新篇、勇立潮头方显担当”的新期望，聚焦聚力落实好中央关于教育的总体部署，坚持把教育事业优先发展作为重要先手棋，推进教育高质量发展，加快补齐教育短板，办好人民满意的教育，坚定信心、负冀前行，奋力开创新时代浙江教育现代化新局面，向党中央、向全省人民交出一份满意的答卷！

来源：《浙江日报》2019年3月24日

全面落实立德树人根本任务 ——二论学习贯彻全省教育大会精神

培养什么样的人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。这是新时代教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向和目标。在这个问题上，必须提高政治站位、深化思想认识，必须旗帜鲜明、毫不含糊，理直气壮把立德树人的根本任务落到实处。

落实立德树人根本任务，必须推进德智体美劳全面培养。一个学生应该德智体美劳全面发展，不能重智轻德，或者只会动脑、不会动手，只知书本、不辨菽麦。国无德不兴，人无德不立。德是第一位的，具有根本性和引领性作用。要教育引导学生在“扣好人生第一粒扣子”，从做好小事、管好小节起步，踏踏实实修好品德，培育和践行社会主义核心价值观，做到明大德、守公德、严私德，成为有大爱、大德、大情怀的人。智育的重中之重是提升关键能力，要倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发学生的好奇心和创造力，教育引导学生在敏于求知、勤于学习、独立思考、勇于探索，全面培养善于求真理、悟道理、明事理的能力素养。体育、美育和劳动教育，可以强健体魄、塑造人格和磨练意志。现在校园中“小胖墩”“小眼镜”越来越多，必须建立刚性管理机制，确保为体育、美育和劳动教育留足时间、创造空间，做到“文明其精神，野蛮其体魄”，全面加强和提高学生综合素质。

落实立德树人根本任务，必须建立科学的教育评价体系。教育评价是引导教育事业发展的指挥棒，决定立德树人根本任务能否落到实处。教育的初心应该是办好每一所学校，教好每一个学生。要建立完善教育现代化指数评价和发布体系，科学评价地方教育发展水平，引导树立正确的教育政绩观，推动教育事业和学生的全面发展，维护教育公平公正，建设良好教育生态。要切实扭转片面强调考试分数和升学率的导向，真正把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，按照教育规律办学治校，让优秀者脱颖而出，让每个人都有人生出彩的机会，让学校成为孩子们成长的乐园、成人的台阶、成才的摇篮、成就梦想的起航地。

要把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，改革完善教师分类评价机制，从师德、教学、科研、社会服务质量等综合维度来评价，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，执着于教好书、育好人，履行好传道授业解惑、启智明理尚德的职责。

落实立德树人根本任务，必须着力解决教育发展中的短板。我省教育总体水平较高，许多方面走在全国前列，但也存在发展不平衡不充分的问题，如城乡义务教育优质均衡发展不够、中小学生课业负担重、学前教育总体供给不足、有些地方公办民办教育发展不协调等。这些问题很多是长期积累形成的，具有区域性、制度性、结构性、复杂性特点，如果解决不好，势必影响立德树人根本任务的落实。要坚持问题导向，用好改革利器，以更高的站位、更强的决心、更大的力度，全力攻坚、重点突破、补齐短板，全面推进教育高质量发展。

立德树人关系党的事业后继有人，关系国家前途命运，是全社会的共同责任和义务。不管什么时候，为党育人的初心不能忘，为国育才的立场不能改。教育承载着国家的未来、人民的期盼，从家庭到学校，从政府到社会，都要齐心协力、相向而行，切实把立德树人融入各领域各方面各环节，落到实处、抓出实效。

来源：《浙江日报》2019年3月25日

以高水平大学支撑“两个高水平”建设 ——三论学习贯彻全省教育大会精神

当前，浙江正奋进在“两个高水平”建设的新征程上，奔跑在高质量发展的新跑道上，对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科技创新和优秀人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。省委高度重视高等教育发展，省第十四次党代会作出全面实施高等教育强省战略的部署，省委十四届二次全会明确提出“以超常规举措实施高等教育强省战略”，前不久召开的全省教育大会又进一步作出了部署。

高等教育是制约我省高质量发展的突出短板。近年来，全省高等教育发展势头良好、成效明显，但解决“高峰”数量不足、“高原海拔”不高、服务发展能力不强等问题还需持续发力。必须勇毅笃行、保持定力，以滚石上山、负重奋进的劲头，牢牢把握高等教育内涵式发展这一主线，加快走出一条浙江高等教育特色发展之路，以高水平大学支撑全省“两个高水平”建设。

要做好“双一流”引领带动的文章。一流大学的标准，主要不在规模而在质量，不在“大楼”而在“大师”；一流学科的标准，主要不在多而在精，不在学术成果的数量而在分量。加快建设世界一流大学和一流学科，是提高高等教育发展水平、增强核心竞争力的战略举措。要集中力量推进浙江大学、中国美术学院、宁波大学“双一流”建设，推动西湖大学早日建成世界一流新型研究型大学。要突出分类指导、精准支持，进一步加大对高校重点学科建设的支持力度，集中支持具备冲刺世界一流学科基础的优势学科建设，鼓励支持其他高校做精做强特色优势学科。

要做好优质高等教育资源引进培育的文章。加快引进国内外优质高等教育资源，是浙江高等教育跨越式发展的重要路径。要坚定不移推进省校合作等模式，支持清华大学长三角研究院、中科院宁波材料研究所等建设发展。要坚持因地制宜、一事一策，积极引进高水平大学来浙江合作办学，多引好大学、办好新大学。要坚持引进增量与提升存量两条腿走路，推动我省高校内部、高校与科研院所、高校与高校之间加强优质科教资源整合，不求做大规模，但求做强学科，着力解决一些高

校学科重复建设、资源分散，什么学科都有、什么学科都不强的问题，引导高校走高质量特色化发展之路。

要做好高校服务高质量发展的文章。高校是我省创新强省、人才强省建设的关键引擎和重要策源地。要大力推进科技创新，形成原创性、标志性、引领性成果，全面打通基础研究、应用研究与科研成果转化应用的渠道，协同解决关键核心技术“卡脖子”问题。聚焦创新型人才培养，对大学生合理“增负”，提升学业挑战度，严把出口关，着力营造创新氛围、激发创新欲望、培养创新意识，不断砥砺出一批创新型人才。聚焦科技创新源头供给，落实和扩大高校办学自主权，深化高校与科研院所、企业的合作，加强基础研究、原始创新、协同攻关。聚焦培养高技能人才，鼓励具备条件的本科高校向应用型大学转变，强化应用技术人才培养。发挥职业院校的主阵地作用，深化产教融合、校企合作，建成全融通的现代职业教育体系，着力打造培养高技能人才的摇篮和培育新时代“工匠精神”的基地，营造全社会尊重劳动、尊重知识、尊重技术、尊重创新的良好氛围，让职业教育更具吸引力和竞争力。

来源：《浙江日报》2019年3月26日

大力培养新时代好教师 ——四论学习贯彻全省教育大会精神

国之大计，教育为本；教育大计，教师为本。大力培养新时代好教师，关系着教育的前途、学生的未来，关系着浙江的发展。

古人说，“师者，人之模范也”“国将兴，必贵师而重傅”。去年教师节，全国教育大会召开，充分体现了我们党念兹在兹的教育情怀，充分彰显了一个文明古国尊师重教、崇智尚学的价值追求。教师是人类灵魂的工程师，承担着立德树人的神圣使命。长期以来，我省广大教师坚守三尺讲台、默默耕耘奉献，为孩子的成长和浙江的发展作出了巨大贡献，有目共睹、有口皆碑，全社会理应对教师高看一眼、厚爱三分。必须把教师队伍建设作为教育现代化的基础工程来抓，大力弘扬尊师重教的社会风尚，满腔热情地关心教师、支持教师、服务教师，努力提高教师的政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，真正让教师成为令人羡慕的职业。

为学莫过于重师。教师管理学生方式有多种多样，可以不断完善，但教师管理学生本身是天经地义的事，是学校和教师应尽的职责、应有的权利，包含着对孩子的“大爱”。要赋予老师合理教育惩戒权，增强师生、家校之间的信任感，探索依法治理“校闹”机制，在全社会重振师道尊严，营造良好的教学环境！

善之本在教，教之本在师。教师队伍是教育大厦的顶梁柱。教师强，则学校强、教育强。校长是一所学校的灵魂，是师之师、师之范。教师队伍要强起来，书记校长队伍先要强起来。从某种意义上说，一位好校长就是一所好学校。要以社会主义政治家、教育家的标准，选好配强书记校长，要让书记和校长成为有教育情怀、教育理想、师德风范、人格魅力和责任担当的学校领导者，成为敢于管教师、管学生的管理者，打造一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的校长队伍。要关心扎根基层一线教书育人的教师。现在，一些基层教师工作生活条件还比较清苦，要加大教育投入并完善教师收入分配激励机制，推动绩效工资分配向班主任、一线骨干教师以及乡村教师倾斜，使他们都能够从容教书、安心做学问。要深入实施乡

村教师支持计划，落实“越是艰苦、越是偏远、待遇越高”的政策导向，让这些有情怀、讲奉献的乡村教师能够扎根乡村、安心从教，带动乡村振兴和高水平全面小康建设。一个好的班主任关系到学生的健康快乐成长，关系到教育方针的落实。要激励更多的优秀教师担任班主任工作，健全班主任激励机制，构建专业成长平台，拓宽班主任成长通道，增强岗位吸引力。

育才由育师始。要从战略高度大力振兴教师教育，认真研究教师教育这一重大问题，进一步健全教师教育体系，加大对师范院校的支持力度，办好一批师范院校和师范专业，打造若干高水平师范大学，按照习近平总书记提出的“四有好老师”“四个引路人”等要求，大力培养新时代好教师，打造一支与教育现代化相适应的高素质专业化创新型教师队伍。

来源：《浙江日报》2019年3月27日